MODUL AJAR 6
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : AGUS SALIM, S.Pd.I
Sekolah : UPTD SDN 234 Barambang II
Fase/Kelas/Semester : A / I / II (Genap)
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : Fiqih

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok
(1) Sebagian besar belum mengetahui tata cara berwudhu dengan benar
(2) Sebagian kecil sudah tata cara berwudhu dengan benar

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardhu, iqomah dzikir dan berdoa setelah salat.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami tata cara berwudhu

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Menyebutkan syarat wudhu
2. Menyebutkan rukun wudhu
3. Menyebutkan sunnah wudhu
4. Menyebutkan hal yang membatalkan wudhu
5. Melafalkan doa sebelum wudhu
6. Melafalkan doa sesudah wudhu
7. Mempraktikkan wudhu

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar tata cara berwudhu dan mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan.
Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang tata cara berwudhu, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/ pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan tata cara berwudhu, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Sebutkan salah satu syarat wudhu
2. Sebutkan salah satu rukun wudhu
3. Sebutkan salah satu sunah wudhu
4. Sebutkan salah satu yang membatalkan wudhu
5. Bacakan doa setelah wudhu

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal					Nilai	Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5		
1.	Anisa							Nilai 1: mendapat tugas tambahan dan pengayaan
dst.								Nilai 0: perlu pembimbingan dan pendampingan

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolom nomor soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka nol jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama (KKTP 1 dan 2)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/ kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik bernyanyi baris-berbaris lagu tentang Mari berwudhu.
2. Peserta didik menyimak paparan singkat guru tentang definisi wudhu dan penjelasannya
3. Melalui media pembelajaran bisa berupa buku teks daring tayangan slide garing atau media lainnya peserta didik mencermati materi terkait syarat dan rukun wudhu
4. Materi pertama terkait syarat wudhu peserta didik mencari pasangan atau teman sebangkunya
5. Guru membimbing dan menyampaikan secara lisan informasi terkait syarat wudhu kemudian setiap pasangan menyebutkan ulang urutan syarat wudhu tersebut.
6. Masing-masing pasangan saling berbagi informasi secara bergantian sehingga benar-benar dikuasainya
7. Guru memberikan presentasi dari perwakilan pasangan tampil di depan kelas
8. Peserta lain memperhatikan dan jika perlu memberi tanggapan.
9. Langkah berikutnya materi kedua terkait rukun wudhu, peserta didik mencari pasangan baru Selain pasangan yang sebelumnya.
10. Guru membimbing untuk menyampaikan secara lisan informasi terkait rukun wudhu, kemudian setiap pasangan menyebutkan ulang urutan rukun wudhu tersebut.
11. Masing-masing pasangan saling berbagi informasi secara bergantian sehingga benar-benar dikuasainya.
12. Guru memberikan tugas presentasi dari perwakilan pasangan tampil di depan kelas
13. Peserta lain memperhatikan dan jika perlu memberi tanggapan.

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pembelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua (KKTP 3 dan 4)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/ kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Melalui media pembelajaran bisa berupa teks/tayangan slide/atau media lainnya, peserta didik mencermati materi terkait sunnah dan hal yang membatalkan wudhu
2. Materi pertama terkait syarat wudhu peserta didik mencari pasangan atau teman sebangkunya
3. Guru membimbing untuk menyampaikan secara lisan informasi terkait sunnah wudhu, kemudian setiap pasangan menyebutkan ulang urutan Sunnah Wudhu tersebut.
4. Masing-masing pasangan saling berbagi informasi secara bergantian sehingga benar-benar dikuasainya.
5. Guru memberikan tugas presentasi dari perwakilan pasangan tampil di depan kelas.
6. Beserta lain memperhatikan dan jika perlu memberi tanggapan.
7. Langkah berikutnya materi kedua terkait hal yang membatalkan wudhu peserta didik mencari pasangan baru Selain pasangan sebelumnya.

8. Guru membimbing untuk menyampaikan secara lisan informasi terkait hal yang membatalkan wudhu kemudian setiap pasangan menyebutkan ulang urutan hal yang membatalkan wudhu tersebut.
9. Masing-masing pasangan saling berbagi informasi secara bergantian sehingga benar-benar dikuasainya.
10. Guru memberikan tugas presentase dari perwakilan pasangan tampil di depan kelas
11. Peserta lain memperhatikan dan jika perlu memberi tanggapan

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga (KKTP 5 dan 6)

Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru titik peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Kegiatan Inti:
1. Guru memperagakan pelafalan kalimat doa sebelum wudhu kata perkata / disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung. Peserta didik mencermati kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat baik secara individu ataupun bersama-sama, sampai akhirnya selesai.
2. Guru melafalkan kalimat Bismillahirrohmanirrohim yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 1 sampai 2 kali.
3. Melafalkan nawaitul wudhu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2 sampai 3 kali.
4. Melafalkan Lira Il hadasil Ashari yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2- 3 kali
5. Terakhir melafalkan fardalillahi taala diikuti oleh seluruh peserta didik dilakukan dua sampai tiga kali.
6. Melafalkan secara utuh doa sebelum wudhu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2 sampai 3 kali.
7. Pelafalan dilakukan berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik.
8. Untuk mengetahui penguasaan Kompetensi ini secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum wudhu.
9. Guru memberikan penguatan pelafalan kalimat doa sebelum wudhu.

Melafalkan doa sesudah wudhu, seperti berikut ini :
1. Guru melafalkan kalimat asyhadualla ilaha illallah yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2 sampai 3 kali.
2. Melafalkan wahdahula syarikalah diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan dua sampai tiga kali.
3. Melafalkan wa Asyhadu anna muhammadan abduhu wa rasuluh yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2 sampai 3 kali
4. Melafalkan Allahumma ja'alni minat tawwabina diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan dua sampai tiga kali.
5. Melafalkan waja'alni minalmutatahhirin diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan dua sampai tiga kali.
6. Terakhir melafalkan waja'alni Min ibadikas Shalihin diikuti oleh seluruh peserta didik dilakukan dua sampai tiga kali.
7. Melafalkan secara utuh doa sesudah wudhu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2 sampai 3 kali.
8. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik.
9. Untuk mengetahui penguasaan Kompetensi ini, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sesudah wudhu.

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan pelafalan kalimat doa sebelum dan sesudah wudhu peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Keempat (KKTP 7)

Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca *al-Qur'an* secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
Sebelum melaksanakan praktik wudhu, peserta didik diarahkan untuk melaksanakan simulasi dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Peserta didik menerima Penjelasan bahwa proses pembelajaran materi praktik wudhu menggunakan simulasi.
2. guru membuat dan menyampaikan topik simulasi contoh contoh tentang praktik wudhu lengkap dengan teknik pelaksanaannya.
3. guru menyimulasikan praktik wudhu sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya.
4. peserta didik mengamati pelaksanaan simulasi.
5. peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
6. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
7. pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.
8. selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
9. proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
10. Salah satu peserta didik yang ditunjuk melakukan simulasi.
11. Peserta didik yang lain mengamati.
12. guru memastikan bahwa simulasi sesuai dengan yang diharapkan.
13. peserta didik memberi komentar tentang pelaksanaan Simulasi oleh temannya.

Pelaksanaan praktik wudhu:

1. Peserta didik diajak ke tempat praktek wudhu.
2. secara bergiliran peserta didik melakukan praktik (jumlah peserta didik yang praktik disesuaikan dengan fasilitas tempat wudhu)
3. pelaksanaan praktik di fasilitasi guru dan peserta didik yang lain ikut menyaksikan dan mengamati pelaksanaan praktik teman-temannya.
4. jika ada pelaksanaan yang tidak sesuai, maka guru langsung memperbaikinya.

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan titik berikutnya guru memberikan penguatan terkait praktik wudhu titik peserta didik menerima

informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi huruf hijaiah dan harakatnya, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (*direct teching*) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik: .....

Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan syarat wudhu.				
2.	Menyebutkan rukun wudhu				
3.	Menyebutkan sunnah wudhu				
4.	Menyebutkan hal yang membatalkan wudhu				
5.	Melafalkan doa sebelum wudhu				
6.	Melafalkan doa setelah wudhu				
7.	Memperhatikan wudhu				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1, 2, 3 dan 4:

Menyebutkan syarat wudhu, rukun wudhu sunnah wudhu dan hal yang membatalkan wudhu.

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian.

Instrumen:

Soal isian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berwudhu termasuk cara untuk menghilangkan…..	*Hadats*
2.	Alat bersuci untuk berwudhu menggunakan...	Air
3.	Membaca basmalah pada permulaan wudhu termasuk …..wudhu	Sunnah
4.	Anggota badan yang terakhir dibasuh ketika wudhu adalah...	Kedua kaki
5.	Buang air kecil …… wudhu	Batal

Kriteria Penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 5 soal	SB
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 4 soal	B
Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 3 soal	C

Jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 1-2 soal	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)

KKTP 5, 6:
Mendemonstrasikan pelafalan huruf *hijaiah* berharakat *fathatain, kasratain, dammatain, tasydid dan sukun.*
Asesmen sumatif dilakukan dengan kinerja (praktik)
Instrumen: (praktik pelafalan)
Hafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu.

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian kecil sesuai tajwid	melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian besar agak sesuai tajwid	melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian besar sesuai tajwid	melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian kecil sesuai makhraj	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian besar agak sesuai makhraj	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian besar sesuai makhraj	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu semuanya sesuai makhraj
Kelancaran	Melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian kecil lancar dan jelas	melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian besar agak lancar dan jelas	melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu sebagian besar lancar dan jelas	melafalkan doa sebelum dan sesudah wudhu semuanya lancar dan jelas
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 7 :
Mempraktikkan wudhu
Instrumen : (praktik wudhu)
Praktik wudhu dengan benar

	Kurang	cukup	Baik	sangat baik
bacaan doa sebelum wudhu	membaca doa sebelum wudhu sebagian kecil sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa sebelum wudhu sebagian besar agak sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa sebelum wudhu sebagian besar sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa sebelum wudhu semuanya sesuai tajwid dan makhraj
kesesuaian tata cara berwudhu	tata cara praktek wudhu sebagian kecil sesuai ketentuan	tata cara praktik wudhu sebagian sesuai ketentuan	tata cara praktik wudhu sebagian besar sesuai ketentuan	tata cara praktik wudhu semuanya sesuai ketentuan

urutan berwudhu	praktik wudhu sebagian kecil sesuai dengan urutan	praktik wudhu sebagian sesuai dengan urutan	praktik wudhu sebagian besar sesuai dengan urutan	praktek wudhu semuanya sesuai dengan urutan
bacaan doa setelah wudhu	membaca doa setelah wudhu sebagian kecil sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa setelah wudhu sebagian besar agak sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa setelah wudhu sebagian besar sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa setelah wudhu semuanya sesuai tajwid dan makhraj
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 234 Barambang II

Hj. ST. HARMINAH, S.Pd.SD
NIP. 19650314 198306 2 001

Maros, 12 Juli 2023
Guru PAI dan BP

AGUS SALIM, S.Pd.I
NIP. 19920423 202012 1 010